

Приложение № 31  
К приказу № 38 от 25.01.2023

СОГЛАСОВАНО  
Совет колледжа  
Протокол № 2  
« 25 » 01 2023 год

УТВЕРЖДАЮ  
директор ГБПОУ СК  
« Буденновский медицинский  
колледж »  
  
О. В. Левченко  
« 25 » 01 2023 год

**Положение о порядке проведения контроля остаточных знаний  
обучающихся в ГБПОУ СК « Буденновский медицинский колледж »**

г. Буденновск 2023 г

## **Информационные данные**

1. РАЗРАБОТАНО – зам. директора по УР Н.В.Земцовой.

2. Введено 25.01.2023 г.

3. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕДУРОЙ – в соответствии с требованиями ДП

4. Настоящее Положение о порядке контроля остаточных знаний обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования определяет порядок и организацию проведения проверки остаточных знаний студентов. Является интеллектуальной собственностью ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» и не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в любом виде вне ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» без разрешения высшего руководства ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение и область применения .....	4
2. Нормативные документы .....	4
3. Термины и определения, обозначения и сокращения .....	4
4. Общие положения .....	4-5
5. Подготовка и экспертиза банков тестовых заданий по дисциплинам .....	6
6. Сроки и порядок проведения контроля остаточных знаний .....	6
7. Анализ результатов тестирования и меры по повышению качества учебного процесса ..	6

## **1. Назначение и область применения**

Настоящее Положение о порядке контроля остаточных знаний обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования определяет порядок и организацию проведения проверки остаточных знаний студентов, требования к содержанию, разработке проверочных заданий и оценке итогов проверки остаточных знаний в ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж»

## **2. Нормативные документы**

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Уставом ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж»;
- Локальными нормативными актами ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж».

## **3. Термины и определения, обозначения и сокращения**

### **3.1. Перечень сокращений и обозначений**

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

СПО – среднее профессиональное образование;

### **3.2. Основные определения**

Остаточные знания - это знания учебного материала, которые сохраняются в памяти студента длительное время и позволяют ему использовать их в практической деятельности.

Контроль остаточных знаний – это процесс определения качества подготовки специалистов в целом и позволяет выявить уровень остаточных знаний по изучаемым за определенный период обучения дисциплинам.

Тест – система кратких вопросов и заданий, с ограничением времени выполнения для установления характеристик обучения и их последующего анализа.

Тестирование – это одновременно и метод, и результат педагогического измерения.

Тест состоит из тестовых заданий.

Тестовое задание – учебная ситуация, для которой тестируемый должен выбрать вариант ответа или же сконструировать такой вариант.

## **4. Общие положения**

4.1. Основной целью контроля остаточных знаний студентов является определение уровня остаточных знаний по изучаемым за определенный период обучения дисциплинам, для последующего анализа образовательных программ и повышение качества подготовки выпускников.

4.2. При проведении контроля остаточных знаний, ставятся следующие задачи:

- получение информации о качестве подготовки студентов и соответствии требованиям ФГОС СПО;
- определение уровня имеющихся у студентов остаточных знаний по дисциплинам, изученным на предыдущих курсах;
- оценка знаний студентов в порядке самообследования;
- анализ итогов промежуточной аттестации и совершенствование учебного процесса путем корректировки рабочих программ учебных дисциплин, поиска новых форм и методов организации учебного процесса.

4.3. Контроль остаточных знаний студентов проводится в форме тестирования по заранее подготовленным программно-дидактическим тестовым заданиям. Содержание тестовых заданий должно соответствовать программе учебной дисциплины, по соответствующей образовательной программе, с учетом квалификационных требований к уровню подготовки. При составлении тестов должны быть выполнены следующие требования:

- тест должен быть объективным, что заключается в неизбежности выбора правильного варианта ответа различными экспертами, а не только преподавателем, составившим тест;
- тест должен быть специальным, так, чтобы на вопросы, включенные в него, смогли ответить только те, кто изучал материал дисциплины;
- тест должен быть оперативным, что предусматривает возможность быстрого ответа на отдельный вопрос. В связи с этим вопросы должны быть сформулированы кратко и не должны включать редко используемые слова;
- тесты должны быть представлены не менее чем в 5 вариантах.

4.4. Общее руководство процессом организации тестирования осуществляется заместителем директора по учебной работе во взаимодействии с ЦМК.

4.5. Непосредственную организацию работы в данном направлении координируют председатели цикловых методических комиссий.

4.6. Руководство разработкой банков тестовых заданий по дисциплинам осуществляет заместитель директора по учебной работе.

4.7. Учебно-методическая работа, связанная с подготовкой банков тестовых заданий по дисциплинам, осуществляется преподавателями, ведущими занятия по дисциплинам ППСЗ.

## **5. Подготовка и экспертиза банков тестовых заданий по дисциплинам**

5.1. Банки тестовых заданий для контроля остаточных знаний разрабатываются по дисциплинам преподавателями.

5.2. Для контроля остаточных знаний могут использоваться Банки тестовых заданий других образовательных организаций, рекомендованные федеральным учебно-методическим объединением (ФУМО).

5.3. Структура и содержание банка тестовых заданий и шаблоны правильных ответов готовятся преподавателями, ведущими занятия по дисциплинам ППССЗ.

5.4. Банк тестовых заданий по каждой дисциплине должен содержать не менее 200 тестовых заданий.

5.5. Заместитель директора по учебной работе организует экспертизу банка тестовых заданий на их соответствие требованиям ФГОС СПО и содержанию программы учебной дисциплины, а также на полноту охвата всех дидактических единиц ФГОС СПО по конкретной дисциплине.

5.6. Комиссия по оценке качества тестовых материалов назначается приказом руководителя структурного подразделения и осуществляет итоговую экспертизу тестовых материалов.

## **6. Сроки и порядок проведения контроля остаточных знаний**

6.1. Дата, время и место аттестации утверждаются распоряжением заместителя директора по учебной работе и объявляются студентам заранее.

6.2. Количество дисциплин, по которым проводится контроль остаточных знаний, определяется содержанием учебного плана. Проведение тестирования остаточных знаний осуществляется преподавателями или другими уполномоченными представителями в присутствии ведущего преподавателя.

6.3. Тестирование проводится в течение двух академических часов для каждой группы по конкретной специальности.

6.4. Каждому из студентов предлагается индивидуальный тест, включающий не менее 40 тестовых заданий, отражающих содержание обязательного минимума учебной дисциплины.

6.5. Во время проведения тестирования обязательно присутствие в аудитории ассистента.

6.6. Итоговый результат тестирования выставляется в ведомость контроля остаточных знаний, которая передается в учебную часть.

## **7. Анализ результатов тестирования и меры по повышению качества учебного процесса**

7.1. Подробные результаты тестирования анализируются с целью выработки мер по улучшению качества учебного процесса и предлагаются рекомендации для преподавателей, осуществляющих подготовку по аттестуемым дисциплинам. Краткий отчет передается в учебную часть.

7.2. Результаты тестирования определяются в процентах, выставляются в ведомость контроля остаточных знаний, которая передается в учебную часть.

7.3. Критерием освоения студентом дисциплины является не менее 60% правильно выполненных заданий из набора, раскрывающего содержание дисциплины.

7.4. Критерий соответствия уровня подготовки студентов по дисциплине – 50% студентов должны освоить дисциплину.

7.5. Подробные результаты тестирования анализируются с целью выработки мер по улучшению качества учебного процесса и предлагаются рекомендации для преподавателей, осуществляющих подготовку по аттестуемым дисциплинам. Краткий отчет передается в учебную часть.

7.6. Отчеты о проведенной аттестации докладываются на заседании ЦМК, педагогическом совете. В отчете должны быть отражены названия учебных дисциплин и разделов дисциплин с низкими результатами тестирования.

7.7. В случае низких результатов проверки остаточных знаний заместитель директора по учебной работе обязан:

- выявить наиболее трудные для усвоения вопросы и темы с целью более детального их рассмотрения и подробного методического обеспечения;
- провести проверку соответствия рабочих программ требованиям ФГОС и при необходимости внести соответствующие корректировки в рабочие программы, методические материалы, тематику лекционных и семинарских занятий;
- предусмотреть возможность внедрения инновационных методов преподавания дисциплин;
- организовать взаимное посещение преподавателями лекционных и семинарских занятий, экзаменов и зачетов.

7.8. Отчеты о результатах контроля остаточных знаний по дисциплинам хранятся до выпуска соответствующей группы, по истечении срока хранения подлежат уничтожению в установленном порядке.